

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ФИЛОЛОГИИ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(магистратура)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

Глазов 2025

СОГЛАСОВАНО

Управление образования
администрации муниципального образования
«Муниципальный округ
Игринский район
Удмуртской Республики»
Начальник управления образования



Т.А. Ускова
подпись _____ инициалы, фамилия
_____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «СОШ №15» имени
В.Н.Рождественского
Директор школы



Д.С. Жеребцов
подпись _____ инициалы, фамилия
_____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «СОШ №17» имени
И.А.Наговицына
Директор школы



Н.А. Вершнина
подпись _____ инициалы, фамилия
_____ 2025 г.

Содержание

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.2. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Тип задач профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 4.1. Характеристика учебного плана
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.4. Программы практик
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3. Кадровое обеспечение
- 6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126, Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50361 (далее - ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021, № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. № 43326);

- Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (код 01.003, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н);
- Устав ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»;
- Положение о проектировании основных профессиональных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»;
- Регламент организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»;
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся в форме профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках подготовки педагогических кадров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко».

В настоящем Положении использовались следующие условные обозначения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция.

1.3. Общая характеристика ОПОП

Настоящая образовательная программа высшего образования устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования профессиональных компетенций.

Срок освоения программы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» составляет: по очной форме обучения 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» составляет 120 зачетных единиц. Программа реализуется на русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выполнение условий организации и осуществления образовательной программы реализуется через комплекс планируемых результатов, формирующих образ выпускника и выраженных в следующих характеристиках:

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование присваивается квалификация – магистр.

2.2. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 01. Образование (в сфере общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- педагогический;
- научно-исследовательский.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В таблице 2.4.1. представлен перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного».

Таблица 2.4.1

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция/трудовая функция
Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406). Код профессионального стандарта - 01.005.	1. ОТФ - С - Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса/ТФ - С/01.6. - Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания. 2. ОТФ – В - Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации/ ТФ - В/03.6 Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов.
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). Код профессионального стандарта - 01.001.	3. ОТФ – А - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования/ ТФ - А/02.6 - Воспитательная деятельность.
Профессиональный стандарт «Научный руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. № 188н. Код профессионального стандарта - 01.009	4. ОТФ – А - Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации. ТФ - А/01.8 - Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников приведен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального	Педагогический	Осуществление воспитательной деятельности как составной части педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обучение; воспитание; развитие; образовательные системы; образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные;

обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Научно-исследовательский	Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышения качества образования	специальные научные знания, в том числе в предметной области
---	--------------------------	---	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями профессиональных стандартов.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2.):

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица
3.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
		ИУК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности действий, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
		ИУК 1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
		ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
		ИУК 2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
		ИУК 3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды,

	поставленной цели	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИУК 3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1. Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		ИУК 4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
		ИУК 4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
		ИУК 5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ИУК 5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
		ИУК 6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации
		ИУК 6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2.1

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную	ИОПК 1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к

	деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению
		ИОПК 1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ИОПК 1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно - методическое обеспечение их реализации.	ИОПК 2.1. Знает основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения
		ИОПК 2.2. Умеет проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
		ИОПК 2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ИОПК 3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ИОПК 3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ИОПК 3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и	ИОПК 4.1. Знает систему базовых национальных ценностей, на основе которых

	реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
		ИОПК 4.2. Умеет отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
		ИОПК 4.3. Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК 5.1. Знает виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении
		ИОПК 5.2. Умеет разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов
		ИОПК 5.3. Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК 6.1. Знает особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИОПК 6.2. Умеет проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования
		ИОПК 6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми

		образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК 7.1. Знает особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений
		ИОПК 7.2. Умеет использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности
		ИОПК 7.3. Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
		ИОПК 8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
		ИОПК 8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3.1

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание: (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»			
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИПК 1.1. Знает преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов	01.005. ОТФ – С. ТФ - С/.01.06 Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
		ИПК 1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные	

		технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС	
		ИПК 1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин	
Содействие в реализации различных форм самоуправления и соуправления в образовательных организациях разного уровня в соответствии с действующим законодательством и перспективами развития системы образования	ПК-2. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ИПК 2.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	01.005. ОТФ – В. ТФ В/03.6 Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов.
		ИПК 2.2. Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
		ИПК 2.3. Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	
Тип задач профессиональной деятельности «Научно-исследовательский»			
Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышения качества образования	ПК-3. Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	ИПК 3.1. Знает актуальные проблемы предметной области, приемы и методы исследования в выбранной области науки	Профессиональный стандарт «Научный руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. № 188н. Код профессионального стандарта - 01.009 ОТФ – А - Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации. ТФ - А/01.8 - Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с
		ИПК 3.2. Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки	
		ИПК 3.3. Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности	

			руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации
--	--	--	--

3.4. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК), формируемые при изучении факультативных дисциплин:

3.4.1. Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта в образовании

Таблица 3.4.1

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-1 Способен формировать внутреннюю электронную информационно-образовательную среду образовательной организации и использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности	ИДПК-1.1. Способен использовать основы искусственного интеллекта для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	ИДПК-1.2. Применяет знания основ искусственного интеллекта для организации образовательного процесса

4.4.2. Социально-правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Таблица 3.4.2

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-2: Способен анализировать причины появления и роста экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде и проводить их социально-правовую профилактику	ИДПК-2.1. Знать социально-правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
	ИДПК-2.2. Уметь поддерживать и формировать в обществе обстановку нетерпимости к экстремистской и террористической деятельности, к зависимым формам поведения через проведение культурно-просветительских мероприятий

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и локальными актами ГИПУ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом с учетом профиля;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин, включающими фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных, производственных практик;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации

4.1. Характеристика учебного плана

Структурно-содержательная основа учебного плана предполагает реализацию образовательной программы в составе следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. В таблице 4.1.1. представлена структура и объем ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного».

Таблица 4.1.1

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.ед. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы в з.ед.	Объем обязательной части в з.ед.	Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в з.ед.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 50	69	52	17
Блок 2 Практика	не менее 40	42	22	20
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9		
Объем программы магистратуры	120	120	74	37

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Набор практик, относящихся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 2 «Практики») представлен в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2

Индекс	Наименование
	Обязательная часть
Б2.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа.
Б2.02(П)	Производственная практика - 2. Педагогическая практика
Б2.03(П)	Производственная практика - 4. Научно-исследовательская работа.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.01(П)	Производственная практика - 1 Педагогическая практика.
Б2.02(П)	Производственная практика - 3 Педагогическая практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры. Перечень факультативных дисциплин представлен в таблице 4.1.3.

Таблица 4.1.3

ФТД.В	Факультативные дисциплины
ФТД. В.01	Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта в образовании
ФТД. В.02	Социально-правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Содержание блоков отражают различные стороны подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного». Содержание блоков определяются целью подготовки квалифицированных кадров для реализации обновленного содержания и современных технологий образования на основе новейших достижений науки и инновационных педагогических технологий при усилении практической направленности обучения и повышения конкурентоспособности выпускника института на рынке труда.

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает порядок реализации содержания образовательной программы согласно учебному плану, а также определяет последовательность учебных модулей и дисциплин.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и частей, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разрабатываются на соответствующих кафедрах и утверждаются на ученом совете института. Актуализированные рабочие программы дисциплин оформляются в соответствии с Макетом РПД на основе ФГОС ВО и находятся в учебном управлении и на кафедрах (электронный вариант), реализующих данные рабочие учебные программы. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся к рабочим программам дисциплин вне зависимости от места их нахождения.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» Блок 2 «Практики» ОПОП ВО представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная программа предусматривает два вида практики – учебную и производственную практики в следующем объеме:

- учебная практика в объеме 7 зет.;
- производственная практика в объеме 35 зет.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Университет располагает на праве собственности (оперативное управление) зданиями и сооружениями, помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории

Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1. Требование к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.1.1. Помещения для реализации ОПОП ВО представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

5.1.2. Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации ОПОП ВО.

5.1.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.1.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

5.1.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются по мере необходимости печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Требование к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

5.2.1. Кадровое обеспечение программы магистратуры формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» обеспечена педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

5.2.2. Общее руководство научным содержанием программы осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.3. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

5.2.4. Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых для реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 10 %.

5.2.5. Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 70 %.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Система воспитательной деятельности и молодежной политики в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» имеет особое, профессионально важное значение, так как отличается ярко выраженной педагогической спецификой.

Университет ориентирован на то, чтобы быть социокультурным центром с особой образовательной средой, все ресурсы которой направлены на воспитание гражданина, компетентного специалиста, готового не только к эффективному выполнению трудовых функций, но и отвечающего требованиям общества, востребованного современным рынком труда.

Формирование общекультурных компетенций в вузе обеспечивается путем реализации дисциплин (модулей), а также в ходе практической подготовки и выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием, способствующим развитию общекультурных компетенций, является наличие в Институте особой социокультурной среды, благодаря которой развитие и совершенствование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников магистратуры осуществляется как в учебной, так во внеучебной деятельности.

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе Программы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко». Главная цель воспитательной деятельности в ГИПУ – создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГИПУ носит системный характер, а ее эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой, которая включает в себя такие подразделения, как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической

поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Отдел по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, медиацентр, Центр истории вуза и педагогического образования в г. Глазове. Социокультурная среда университета дает возможность расширения научных интересов и исследований для магистрантов. Этому способствуют и возможности, созданные в Технопарке универсальных педагогических компетенций, открытого в Университете в рамках проекта «Учитель будущего поколения России», а также в педагогическом технопарке «Кванториум» имени Василия Григорьевича Разумовского, открытого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Основной акцент в организации воспитательной работы с магистрантами делается на их вовлечение в процесс организации мероприятий, направленных на формирование социально-личностных компетенций. Совершенствование профессиональных навыков магистрантов осуществляется в формате наставничества. Основными формами наставничества является подготовка школьников и студентов-бакалавров к олимпиадам, конференциям, конкурсам различных уровней.

Стоит отметить не меньшую активность магистрантов вуза в олимпиадном движении и конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно магистранты показывают высокий уровень знаний на крупнейших всероссийских конкурсных площадках.

Важное внимание уделяется развитию проектной и научно-исследовательской деятельности. Результатом работы в этом направлении является участие и победы в грантовых конкурсах. Многие проекты магистрантов получают гранты на реализацию и развитие. Результаты исследований магистрантов представлены в международных и всероссийских конкурсах на лучшую научную работу.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1. Промежуточная аттестация осуществляется посредством зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом и рабочими программами дисциплин. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГИПУ»).

2. Государственная итоговая аттестация осуществляется на основании Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический

университет им. В.Г. Короленко» и в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по программе подготовки «Управление воспитательной работой в системе образования».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО университета разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинаров и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и практик в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГИПУ»). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает формулировки проектируемых дисциплинарных результатов освоения по каждой из компетенций, закрепленных за этой дисциплиной, а также контрольно-измерительные материалы по проверке сформированности компетенций, критерии освоения и шкалу оценивания.

Совокупность фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом, составляет основу для построения фонда оценочных средств по проверке сформированности каждой компетенции.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственных экзаменов.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе требований ФГОС ВО, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», Положения о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам высшего образования обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГИПУ»).

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной

работы

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В институте разработаны следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов: Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и успешности обучения студентов, Положение о порядке проведения ежегодного анкетирования в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», Положение о Комиссии по качеству образования Совета обучающихся ФГБОУ ВО ГИПУ. В университете проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством содержания и организации учебного процесса и условиями обучения, а также систематические самообследования, регламентированные Положением о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко». В вузе регулярно проводится самообследование по согласованным критериям, в рамках которого проводятся мероприятия по оценке образовательной, научно-исследовательской, международной, финансовой деятельности, качества кадрового обеспечения при реализации ОПОП ВО.